

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

Szkoły Podstawowej w Pomysku Wielkim

Pomysk Wielki 2017r.

## Akty prawne

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo Oświatowe ( Dz. U. z 2017r. poz. 59).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 24 lutego 2017 r. poz. 356);
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
4. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
5. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
6. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 08 lutego 2017 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017 - 2022; (Dz. U. z 2017 r. poz. 458);
8. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
9. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
10. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
12. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018
13. Statut Szkoły

*"Dziecko chce być dobre.*

*Jeśli nie umie- naucz.*

*Jeśli nie wie- wytłumacz.*

*Jeśli nie może – pomóż”.*

*Janusz Korczak*

## **Wprowadzenie**

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

## **Wychowanie**

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

## **Profilaktyka**

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.

Szkoła, przedszkole jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

W działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły angażuje się cała społeczność szkolna.

## **Misja i wizja szkoły**

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.
2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

## **Wizja szkoły**

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo-profilaktyczno szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności ze własne zachowanie.

Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonać słusznego wyboru.

# ROZDZIAŁ I

## Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego

### I. Założenia ogólne

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo- profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;

2. psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;

3. społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;

4. aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Nasza placówka prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród dzieci przedszkolnych, uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadanek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

### II. Zadania

- budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;

- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;

### **III. Cele szczegółowe**

#### **Uczeń:**

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- udziela pomocy rówieśnikom,
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka,
- jest odpowiedzialny,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach)
- jest asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- kieruje się miłością do ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- odróżnia dobro od zła,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym,

### **IV. Model absolwenta**

#### ***Absolwent jest:***

- **aktywny**- posiada zainteresowania, pasje jest twórczy wykazuje się samodzielnością

- **ciekawý świata**- korzysta z ró¿nych źródeł informacji wykorzystuje zdobytą wiedzę
- **odpowiedzialny**- umie samodzielnie rozwiązywać problemy podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje
- **otwarty**- potrafi uważnie słuchać, rozmawiać umie współpracować w grupie prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych - **optymistą**- pozytywnie patrzy na świat lubi siebie i innych
- **tolerancyjny**- szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka
- **świadomy swoich praw i praw innych ludzi**- zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych

## V. Diagnoza sytuacji wychowawczej

W roku szkolnym 2017/2018 Szkoła Podstawowa w Pomysku Wielkim liczy 175 uczniów- są to dzieci z oddziału przedszkolnego, dzieci z oddziału zerowego i uczniowie z klas I-VII. Co roku zaobserwowano znaczną tendencję wzrostową dzieci. Pomimo dużej liczebności dzieci w placówce, żaden uczeń nie jest anonimowy. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- ankiety skierowanej do rodziców na temat oczekiwań rodziców w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika,
- sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawcę,

W wyniku diagnozy i ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego wyłoniono następujące obszary problemowe: - potrzeba objęcia szczególnym wsparciem dzieci 5 – letnich.

- brak motywacji do nauki
- niskie potrzeby edukacyjne (analiza ocen cząstkowych uczniów, spostrzeżenia nauczycieli)

- niewystarczająca komunikacja interpersonalna w relacji uczeń- uczeń ( spostrzeżenia wychowawców, pedagoga),
- w niektórych przypadkach nierespektowane są przez uczniów normy społeczne, tym zachowania agresywne uczniów,
- niska frekwencja uczestnictwa rodziców w spotkaniach ze specjalistami
- w większym zakresie należy przedstawić uczniom Prawa Dziecka, a także zagadnienia związane z cyberprzemocą,
- rozszerzyć działania na rzecz profilaktyki uzależnień, przemocy, otyłości (spostreżenia pedagoga, wychowawców, analiza ankiet).

## **VI. Odbiorcy programu**

*Uczeń:* Wszyscy uczniowie naszej szkoły są podatni oddziaływaniom tego programu.

*Nauczyciele:* Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo- Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy realizacji klasowych planów pracy.

*Rodzice:* Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

## **VII. Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.**

### Dyrekcja:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły,

### Pedagog szkolny:

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
- ma obowiązek ścisłej współpracy z policją i z sądem dla nieletnich,

- w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- diagnozuje problemy wychowawcze,
- poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,
- doskonalą się w zakresie wychowania i profilaktyki,

#### Nauczyciele:

- mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem np. na wycieczkach szkolnych,
- świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem,

#### Wychowawcy klas:

- wychowawcy i pedagog szkolny prowadzą w różnych formach szkolenia, konsultacje dla rodziców,
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczego szkoły,
- nadzorują pomoc psychologiczno- pedagogiczną w swojej klasie,

#### Rodzice:

- rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście.

### **VIII. Zadania Szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.**

### **Działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- kształtowanie postawy patriotycznej oraz pielęgnowanie i kultywowanie tradycji narodowych i regionalnych,
- wspomaganie ucznia w rozwoju sfery emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie rówieśniczej,
- podnoszenie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- promowanie zdrowego stylu życia i budowanie postawy prozdrowotnej
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom.
- wspieranie uczniów w rozwijaniu zainteresowań i samodzielnym zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- troska o bezpieczeństwo uczniów.

### **Zadania profilaktyczne programu to:**

- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych (środki psychoaktywne, niktyna, alkohol, farmaceutyki)
- przeciwdziałanie i minimalizowanie skutków uzależnienia od komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów,
- bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły - znajomość zasad ruchu drogowego,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej,
- promowanie zdrowego stylu życia i aktywnych form wypoczynku,
- uczenie radzenia sobie ze stresem i sposobów wyrażania własnych emocji,
- nauka konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych.

## **IX. Ewaluacja programu.**

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie.

Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli posłużą doskonaleniu pracy i będą stanowiły podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych i profilaktycznych w

kolejnym roku szkolnym.

## ROZDZIAŁ II

### Treści i działania o charakterze wychowawczo - profilaktycznym dla uczniów klas I-III

Zadania	Formy realizacji
<b>ZDROWIE – edukacja zdrowotna</b>	
<p><b>Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie, zasadami zdrowego odżywiania się. Higiena osobista.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego stylu życia na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych.</li> <li>➤ Wdrażanie informacji o higienie ciała, racjonalnym odżywianiu się.</li> <li>➤ Rozwijanie sprawności fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego.</li> <li>➤ Wyjazdy na basen , udział w zajęciach SKS-u.</li> <li>➤ Dbalność o czystość, ład i estetykę otoczenia- konkurs na „Najładniejszą klasę”.</li> <li>➤ Współpraca z pielęgniarką szkolną z zakresu higieny i racjonalnego odżywiania się.</li> <li>➤ Higiena jamy ustnej – fluoryzacja w klasach I-III</li> <li>➤ Organizacja konkursów wiedzy, plastycznych dotyczących promocji zdrowia.</li> <li>➤ Wzbogacanie zdrowotnej oferty sklepiku szkolnego: owoce, jogurty, kanapki.</li> <li>➤ Udział w programie „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka”.</li> <li>➤ Zapobieganie wadom postawy – dostosowanie miejsca pracy ucznia do jego wzrostu, zajęcia gimnastyki korekcyjnej.</li> <li>➤ Sposoby radzenia sobie ze stresem oraz propagowanie zdrowego stylu życia (w oparciu o pozytywne emocje).</li> </ul>
<b>RELACJE – kształtowanie postaw społecznych</b>	
<p><b>Integracja zespołów klasowych. Rozwijanie umiejętności społecznych, kształtowanie postaw.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uczniowie biorą udział w zabawach integrujących zespół klasowy.</li> <li>➤ Wspólne realizowanie wyznaczonych zadań i obowiązków.</li> <li>➤ Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych.</li> <li>➤ Organizacja wycieczek klasowych, wspólnych przedsięwzięć (Sprzątanie Świata, Dzień rodziny, Dzień wody, itp.)</li> <li>➤ Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego na lekcjach przyrody.</li> <li>➤ Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną.</li> <li>➤ Promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się – poszanowanie praw i potrzeb innych.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sposób ubierania się „Mundurek Szkolny” – pogadanka na godzinie wychowawczej na temat „Mój wygląd świadczy o mnie”.</li> <li>➤ Udział w akcjach charytatywnych „Góra grosza”, „Akcja zbierania nakrętek”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”.</li> </ul>
<b>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozpoznawanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.</li> <li>➤ Organizowanie konkursów, wyjść do kina, uczestnictwo w spektaklach teatralnych, uroczystościach szkolnych.</li> <li>➤ Ekspozowanie prac uczniów na tablicy szkolnej, stronie internetowej.</li> <li>➤ Uczestnictwo w zajęciach : <ul style="list-style-type: none"> <li>- kółko plastyczne,</li> <li>- tańce kaszubskie,</li> </ul> </li> <li>➤ Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym - przygotowanie go do konkursu, olimpiady.</li> <li>➤ Rozwijanie zdolności twórczego myślenia.</li> <li>➤ Motywowanie do nauki szkolnej.</li> <li>➤ Rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów.</li> <li>➤ Kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień.</li> <li>➤ Kształtowanie hierarchii wartości.</li> </ul>
<b>Wyrównywanie szans edukacyjnych, wspieranie uczniów z trudnościami dydaktycznymi.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skierowanie uczniów do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</li> <li>➤ Dostosowanie form i metod nauki do potrzeb uczniów, zgodnie z zaleceniami w opinii PPP.</li> <li>➤ Organizowanie pomocy psychologicznej uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>➤ Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i zajęć specjalistycznych .</li> <li>➤ Prowadzenie rozmów z rodzicami.</li> <li>➤ Pomoc nauczyciela wspomagającego dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.</li> </ul>
<b>KULTURA – wartości, normy, wzory zachowań</b>	
<b>Kształtowanie postawy patriotycznej oraz pielęgnowanie i kultywowanie tradycji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem.</li> <li>➤ Poznawanie symboli narodowych i europejskich; nauka szacunku do tradycji i symboli narodowych i regionalnych.</li> <li>➤ Uczestniczenie w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym (m.in.</li> </ul>

<p><b>narodowych i regionalnych.</b></p>	<p>apele z okazji Święta Narodowego Trzeciego Maja, Narodowego Święta Niepodległości).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizowanie wycieczek krajoznawczych po okolicach.</li> <li>➤ Poznanie polskich legend i tradycji regionalnych.</li> <li>➤ Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych na holu szkoły z okazji świąt regionalnych i państwowych.</li> <li>➤ Kulturowanie tradycji i obyczajów szkolnych: organizacja i udział uczniów w uroczystościach szkolnych, organizowanie apeli, akademii i imprez szkolnych: Andrzejkę, Konkurs Kolęd, Dzień Matki, Dzień Babci, Dzień Rodziny itp.</li> <li>➤ Aktywny udział w zespole kaszubskim SEKRETE</li> </ul>
<p><b>BEZPIECZEŃSTWO – w szkole i poza nią</b></p>	
<p><b>Zapobieganie zachowaniom trudnym i ryzykownym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prowadzenie pogadarek o tematyce przemocy fizycznej i emocjonalnej wśród uczniów (umiejętność rozwiązywania konfliktów, tolerancja, poszanowanie godności, odmienności, radzenie sobie ze złością i pominięciem).</li> <li>➤ Praca nad doskonaleniem swojego charakteru i wyzbyciu się słabości.</li> <li>➤ Prowadzenie oddziaływań pedagogiczno - psychologicznych mających na celu rozładowanie napięć i konfliktów wśród uczniów.</li> <li>➤ Uczestnictwo w zajęciach mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań.</li> <li>➤ Prowadzenie zajęć sportowych kształtujących umiejętność współpracy, zasad rywalizacji; nauka przegrywania.</li> <li>➤ Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych – systematyczna kontrola obowiązku szkolnego.</li> </ul>
<p><b>Profilaktyka uzależnień</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizacja działań profilaktycznych dotyczących zagrożeń przestrzeni medialnej: uzależnienia od komputera, Internetu, telefonów komórkowych i TV.</li> <li>➤ Edukacja czytelniczo-medialna, kampania informacyjna.</li> <li>➤ Popularyzacja wartościowych czasopism i programów.</li> <li>➤ Kształtowanie umiejętności odmawiania i radzenia sobie z presją środowiska rówieśniczego.</li> <li>➤ Realizacja działań profilaktycznych o tematyce uzależnień.</li> <li>➤ Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych.</li> </ul>
<p><b>Bezpieczeństwo uczniów</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Podnoszenie standardów związanych z bezpieczną szkołą (organizacja pracy szkoły</li> </ul>

	<p>- dyżury nauczycieli, monitoring).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego zachowania na terenie szkoły i w drodze do niej i podczas powrotu do domu.</li> <li>➤ Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, zasadami pierwszej pomocy.</li> <li>➤ Organizacja spotkań z policjantem oraz z ratownikami medycznymi.</li> <li>➤ Wdrażanie do bezpiecznego zachowania w miejscach publicznych oraz podczas gier i zabaw ruchowych. Pogadanki na temat bezpiecznych wakacji i ferii.</li> <li>➤ Nauka właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia (wzywanie pomocy, uczenie reakcji na niebezpieczne sytuacje).</li> <li>➤ Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach.</li> </ul>
<b>Wspieranie uczniów i rodziców w sytuacjach trudnych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reagowanie na sytuacje kryzysowe i życiowe uczniów.</li> <li>➤ Rozmowy z uczniami; konsultacje i porady dla rodziców; korekta postaw wychowawczych i opiekuńczych rodziców.</li> <li>➤ Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</li> <li>➤ Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń.</li> <li>➤ Zajęcia, pogadanki, filmy, warsztaty dla rodziców na tematy dotyczące wychowania i profilaktyki.</li> </ul>
<b>WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI</b>	
<b>Organizacja pomocy dla ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji materialnej i losowej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizacja bezpłatnego dożywiania na terenie szkoły (kubek mleka, owoce, obiady).</li> <li>➤ Organizacja pomocy w uzyskaniu wsparcia materialnego i socjalnego.</li> <li>➤ Współpraca z osobami i instytucjami świadczącymi pomoc społeczną.</li> </ul>
<b>Współpraca z instytucjami zewnętrznymi.</b>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,</li> <li>- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,</li> <li>- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną,</li> <li>- Komendą Powiatową Policji,</li> <li>- Sądem Rejonowym,</li> <li>- Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej.</li> </ul>

**Treści i działania o charakterze wychowawczo - profilaktycznym**  
**dla uczniów klas IV-VII**

Zadania	Formy realizacji
<b>ZDROWIE – edukacja zdrowotna</b>	
<p><b>Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie, zasadami zdrowego odżywiania się. Higiena osobista.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pogadanki na tematy dotyczące zdrowia i zdrowego trybu życia na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych i spotkaniach z higienistką (piramida żywienia, zaburzenia odżywiania, rola aktywności fizycznej, zasady higieny okresu dojrzewania).</li> <li>➤ Dbłość o czystość, ład i estetykę otoczenia - konkurs na „Najładniejszą klasę”.</li> <li>➤ Realizacja programu „Fluoryzacja zębów” .</li> <li>➤ Realizacja wybranych programów profilaktycznych, np. ”Trzymaj formę”.</li> <li>➤ Zapobieganie wadom postawy - dostosowanie miejsca pracy ucznia do jego wzrostu; gimnastyka na zajęciach wychowania fizycznego; udział w zajęciach na basenie.</li> <li>➤ Ekspozycja gazetek dotyczących w/w problematyki i wystaw prac uczniów.</li> <li>➤ Organizowanie szkolnych imprez sportowych, dbanie o aktywny udział uczniów w tych przedsięwzięciach.</li> <li>➤ Udział w kampanii o tematyce prozdrowotnej „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.</li> <li>➤ Współpraca z pielęgniarką szkolną z zakresu higieny i racjonalnego odżywiania się – Anoreksja, bulimia, otyłość – zagrożenia dla zdrowia.</li> <li>➤ Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego, organizacja zajęć sportowych, uczestnictwo w zajęciach organizacji młodzieżowych.</li> <li>➤ Działania wychowawcze promujące zdrowe odżywianie: pogadanki, konkursy, wykonywanie prac plastycznych.</li> <li>➤ Udział w programie „Szkłanka mleka” i „Owoce w szkole”.</li> <li>➤ Wzbogacanie zdrowotnej oferty sklepiku szkolnego: owoce, jogurty, kanapki.</li> <li>➤ Wyjazdy na basen, udział w zajęciach SKS-u.</li> <li>➤ Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień.</li> </ul>
<b>RELACJE – kształtowanie postaw społecznych</b>	
<p><b>Integracja zespołów klasowych. Rozwijanie umiejętności społecznych, kształtowanie postaw.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia integrujące zespół klasowy, wspólne realizowanie wyznaczonych zadań i obowiązków.</li> <li>➤ Organizacja imprez klasowych i okolicznościowych.</li> <li>➤ Nauka współpracy i współdziałania poprzez organizację wspólnych zabaw i gier oraz poprzez wyznaczanie zadań.</li> <li>➤ Nauka umiejętności społecznych: rozwiązywania konfliktów, prośbienia o pomoc, odmawiania, unikanie bójk, radzenie sobie ze strachem, reagowanie na zaczepki i agresję innych, reakcja na niewodzenie, radzenie sobie z oskarżeniem i presją</li> </ul>

	<p>grupy, radzenie sobie z czyimś i własnym gniewem, rozpoznawanie własnych uczuć i emocji, nauka asertywności, podejmowania właściwych decyzji, wyrażania sympatii, pomagania innym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wspólne realizowanie wyznaczonych zadań i obowiązków.</li> <li>➤ Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych.</li> <li>➤ Organizacja wycieczek klasowych, wspólnych przedsięwzięć (Sprzątanie Świata, Dzień rodziny, Ogniska klasowe, itp.)</li> <li>➤ Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego na lekcjach przyrody.</li> <li>➤ Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną.</li> <li>➤ Promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się – poszanowanie praw i potrzeb innych.</li> <li>➤ Udział w akcjach charytatywnych „Góra grosza”, „Akcja zbierania nakrętek”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”.</li> <li>➤ Ekspozowanie postaw godnych naśladowania, pożądanych i przynoszących pozytywne rezultaty.</li> <li>➤ Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, rozwijanie zainteresowania ekologią.</li> <li>➤ Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły- Statut, regulaminy, procedury.</li> <li>➤ Zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły.</li> <li>➤ Poszanowanie mienia szkoły.</li> <li>➤ Zaangażowanie uczniów o charakterze wolontarystycznym w Szkolnym Kole Wolontariatu klasa VII</li> <li>➤ Aktywny udział w Samorządzie uczniowskim klasa VII.</li> </ul>
<p><b>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozpoznawanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.</li> <li>➤ Praca z uczniem zdolnym.</li> <li>➤ Organizowanie konkursów, wyjść do kina, uczestnictwo w spektaklach teatralnych, uroczystościach szkolnych.</li> <li>➤ Ekspozowanie prac uczniów na tablicy szkolnej, stronie internetowej.</li> <li>➤ Uczestnictwo w zajęciach : <ul style="list-style-type: none"> <li>- kółko przyrodniczo – geograficzne,</li> <li>- kółko matematyczne,</li> <li>- kółko plastyczne,</li> <li>- tańce kaszubskie,</li> <li>- SKS</li> </ul> </li> <li>➤ Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym - przygotowanie go do konkursu, olimpiady.</li> <li>➤ Rozwijanie zdolności twórczego myślenia.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Motywowanie do nauki szkolnej.</li> <li>➤ Rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów.</li> <li>➤ Kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień.</li> <li>➤ Kształtowanie hierarchii wartości.</li> </ul>
<p><b>Wyrównywanie szans edukacyjnych, wspieranie uczniów z trudnościami dydaktycznymi.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skierowanie uczniów do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</li> <li>➤ Dostosowanie form i metod nauki do potrzeb uczniów, zgodnie z zaleceniami w opinii PPP.</li> <li>➤ Organizowanie pomocy psychologicznej uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>➤ Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i zajęć specjalistycznych .</li> <li>➤ Prowadzenie rozmów z rodzicami.</li> <li>➤ Pomoc nauczyciela wspomagającego dla ucznia w klasie IVz orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.</li> </ul>
<p><b>KULTURA – wartości, normy, wzory zachowań</b></p>	
<p><b>Kształtowanie postawy patriotycznej oraz pielęgnowanie i kultywowanie tradycji narodowych i regionalnych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aktywny udział w zespole kaszubskim SEKRETE</li> <li>➤ Kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem. Propagowanie wiedzy o krajach europejskich.</li> <li>➤ Poznawanie symboli narodowych i europejskich; nauka szacunku do tradycji i symboli narodowych i regionalnych.</li> <li>➤ Uczestniczenie w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym (m.in. apele z okazji Święta Narodowego Trzeciego Maja, Narodowego Święta Niepodległości).</li> <li>➤ Organizowanie konkursów historycznych, wiedzy o społeczeństwie i najbliższym regionie.</li> <li>➤ Poznanie obyczajów i tradycji polskich.</li> <li>➤ Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych na holu szkoły z okazji świąt regionalnych i państwowych.</li> <li>➤ Kultywowanie tradycji i obyczajów szkolnych: organizacja i udział uczniów w uroczystościach szkolnych, organizowanie apeli, akademii i imprez szkolnych: Andrzejki, Konkurs Kolęd, Dzień Matki, Dzień Babci, Dzień Rodziny itp.</li> <li>➤ Wykonanie okazjonalnych gazetek na holu szkoły.</li> </ul>

**BEZPIECZEŃSTWO – w szkole i poza nią**

<b>Zapobieganie zachowaniom trudnym i ryzykownym</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prowadzenie pogadarek o tematyce przemocy fizycznej i emocjonalnej wśród uczniów (umiejętność rozwiązywania konfliktów, tolerancja, poszanowanie godności, odmienności, radzenie sobie ze złością i pominięciem).</li><li>➤ Prowadzenie oddziaływań pedagogiczno-psychologicznych mających na celu rozładowanie napięć i konfliktów wśród uczniów.</li><li>➤ Realizacja wybranego programu profilaktyki z zakresu przemocy.</li><li>➤ Organizacja spotkań z policjantem - edukacja prawna, odpowiedzialność prawna nieletnich.</li><li>➤ Prowadzenie zajęć sportowych kształtujących umiejętność współpracy, zasad rywalizacji; nauka przegrywania.</li></ul>
<b>Profilaktyka uzależnień</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy (narkomania, dopalacze, alkohol, nikotyna)</li><li>➤ Agresja , przemoc psychiczna, zachowanie dyskryminacyjne, cyberprzemoc.</li><li>➤ Realizacja działań profilaktycznych dotyczących zagrożeń przestrzeni medialnej: uzależnienia od komputera, Internetu, telefonów komórkowych i TV.</li><li>➤ Kształtowanie umiejętności odmawiania i radzenia sobie z presją środowiska rówieśniczego.</li><li>➤ Realizacja działań profilaktycznych o tematyce uzależnień - pogadanki, realizacja wybranych programów profilaktycznych.</li><li>➤ Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych.</li></ul>
<b>Bezpieczeństwo uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych – systematyczna kontrola obowiązku szkolnego</li><li>➤ Podnoszenie standardów związanych z bezpieczną szkołą (organizacja pracy szkoły - dyżury nauczycieli, monitoring).</li><li>➤ Przypomnienie uczniom zasad bezpiecznego zachowania na terenie szkoły, w drodze do niej i podczas powrotu do domu. Wdrażanie do bezpiecznego zachowania w miejscach publicznych oraz podczas gier i zabaw ruchowych. Pogadanki na temat bezpiecznych wakacji i ferii.</li><li>➤ Organizacja spotkań z policjantem.</li><li>➤ Nauka właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia (wzywanie pomocy, nauka udzielania pierwszej pomocy).</li><li>➤ Edukacja komunikacyjna - uzyskanie karty rowerowej.</li></ul>
<b>Wspieranie uczniów i rodziców w sytuacjach</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Spotkania rodziców z wychowawcami na zebraniach i indywidualne konsultacje.</li><li>➤ Reagowanie na sytuacje kryzysowe i życiowe uczniów.</li></ul>

<b>trudnych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozmowy z uczniami; konsultacje i porady dla rodziców; korekta postaw wychowawczych i opiekuńczych rodziców; uwzględnienie tematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</li> <li>➤ Przekazywanie wiedzy o mechanizmach i następstwach wczesnej aktywności seksualnej (wg programu WDŻ)</li> </ul>
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI**

<b>Organizacja pomocy dla ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji materialnej i losowej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizacja bezpłatnego dożywiania na terenie szkoły (kubek mleka, owoce, obiady).</li> <li>➤ Organizacja pomocy w uzyskaniu wsparcia materialnego i socjalnego.</li> <li>➤ Współpraca z osobami i instytucjami świadczącymi pomoc społeczną.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Współpraca z instytucjami zewnętrznymi.</b>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,</li> <li>- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,</li> <li>- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną,</li> <li>- Komendą Powiatową Policji,</li> <li>- Sądem Rejonowym,</li> <li>- Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej.</li> </ul>
------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Pomysku Wielkim został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty uchwałą Rady Rodziców w dniu 08.11.2017 r.**